

# PROCESOS DE AJUSTE AL DÉFICIT VISUAL

**M<sup>a</sup> HENAR SENOVILLA SENOVILLA**  
**PSICÓLOGA**

*Madrid, 08/06/2014*

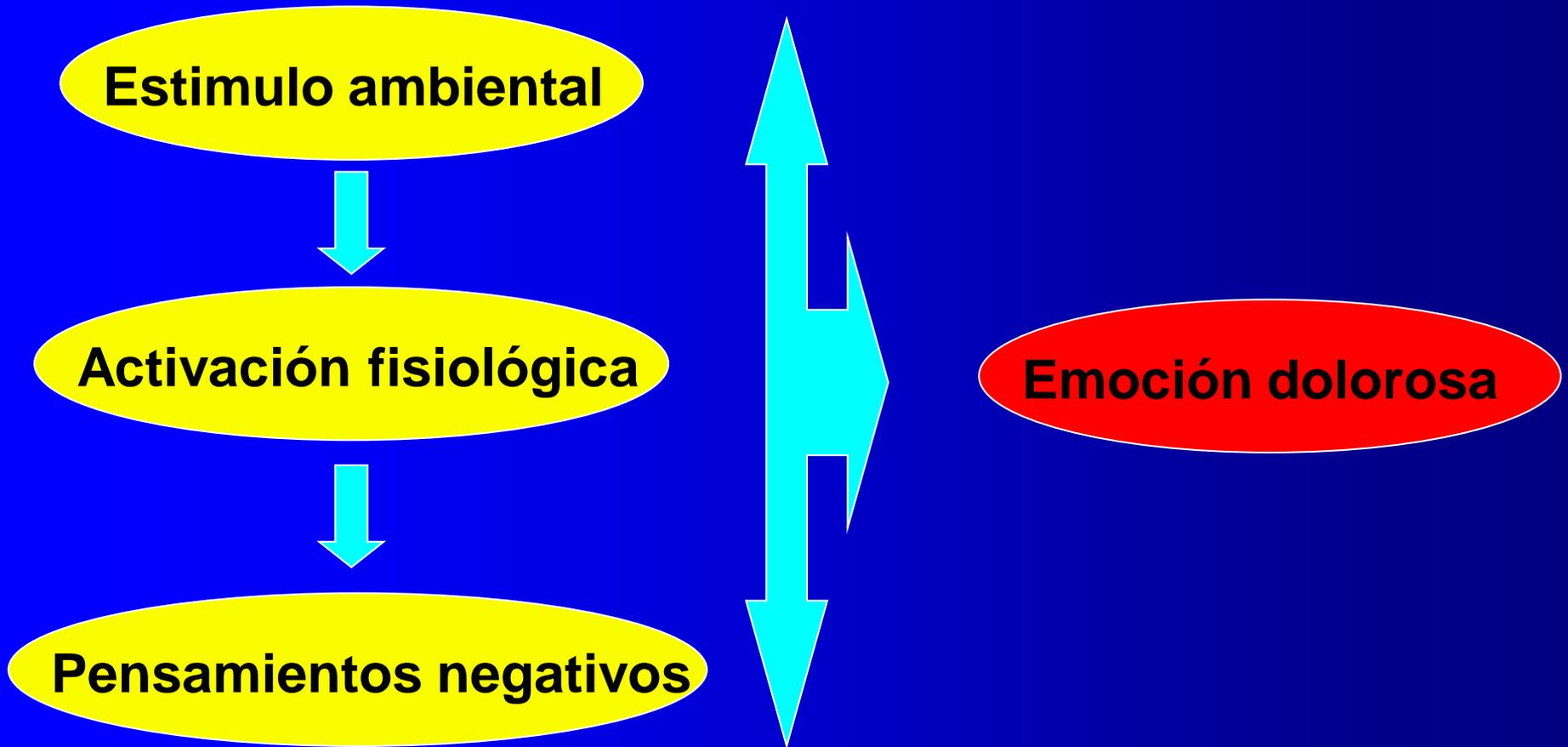
# CONCEPTO DE AJUSTE AL DÉFICIT VISUAL

- **Es un proceso dinámico y flexible por el cual una persona afronta los cambios que en la vida provoca el Déficit Visual.**

**TENIENDO EN CUENTA.....**

- ✓ **Sus características, aptitudes, actitudes e historia personal.**
- ✓ **Circunstancias familiares, sociales y ambientales.**
- ✓ **La finalidad es alcanzar un equilibrio emocional, psicológico cognitivo y social**

# DEFINICIÓN DE ESTRÉS



# REPERCUSIONES DEL ESTRÉS

- **REPERCUSIONES VITALES**
- **DESBORDAMIENTO PERSONAL**
- **RESPUESTA EMOCIONAL**

# Fases para describir el ajuste al déficit visual.

- ❖ **Trauma.**
- ❖ **Shock y negación inicial.**
- ❖ **Aflicción e ira. Encierro**
- ❖ **Hundimiento y depresión.**
- ❖ **Reevaluación / reafirmación.**
- ❖ **Enfrentamiento y puesta en marcha.**
- ❖ **Autoaceptación y autoestima.**

- **Trauma físico o social, negación.**
- **Desorganización, aislamiento, depresión.**
- **Organización, enfrentamiento, normalización, adaptación (rehabilitación).**

# VARIABLES

- PERSONALES
- CONTEXTO Y AMBIENTE
- REDES DE APOYO SOCIAL

# VARIABLES PERSONALES

- **HISTORIA DE ACONTECIMIENTOS VITALES.**
- **REPERTORIO ACTITUDINAL Y CREENCIAS.**
- **ESTILO ATRIBUTIVO.**
- **PERCEPCIÓN DE AUTOEFICACIA.**
- **RECURSOS DE AFRONTAMIENTO.**

# VARIABLES DE CONTEXTO Y AMBIENTE

- **GRADO DE ACCESIBILIDAD DEL ENTORNO.**
- **CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.**

# REDES DE APOYO SOCIAL

- **REDES DE APOYO INFORMAL: FAMILIA / AMIGOS**
  - ROLES Y CAMBIO DE ROLES
  - CONFLICTOS
- **SOBREPROTECCIÓN.**
  - DEPENDENCIA – INDEPENDENCIA

# Redes de apoyo: Familia y amigos

- La relación entre apoyo social y ajuste a la DV es recíproco y dinámico.
- La respuesta emocional o conductual de la familia, afecta al ajuste, rehabilitación y a la dinámica de todos.
- Las actitudes hacia la ceguera, que hay en la sociedad se encuentran también en las familias, si son favorables y ayudan al ajuste, si son negativas, pueden tener efecto devastador.

# Ambiente Familiar ante la DV

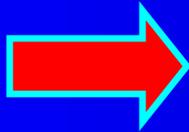
- Dependencia : La clase de conductas capaces de provocar atenciones positivas y respuestas delegadas en otros.
- Las características de la persona en Dependencia o independencia no son innatas , sino aprendidas con las personas significativas de su ambiente.
- La persona independiente, le va a suponer aceptar la dependencia que la pérdida visual genera en ocasiones.
- La persona que responde inicialmente a la dependencia con aceptación , el cambio hacia la independencia puede ser una experiencia de insatisfacción.

# AFRONTAMIENTO / 1

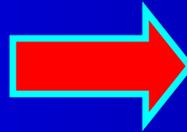
- **Cada persona adquiere, estrategias, que aunque no siempre exitosas se utilizan habitualmente para afrontar los problemas.**
- **Las personas resuelven las cuestiones que afectan a su vida de un modo más o menos estable y con una eficacia determinada.**
- **Estas manera de resolución están construidas (adquiridas), utilizando todos los recursos de la persona (sensoriales, cognitivos y físicos).**
- **Estas estrategias las llamaremos recursos de afrontamiento y son el conjunto de habilidades de la persona para hacer frente a las situaciones generadoras de estrés psicológico.**

# AFRONTAMIENTO / 2

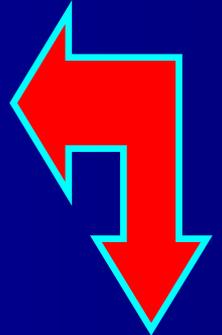
**Deficiencia visual**



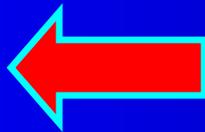
**Estrés**



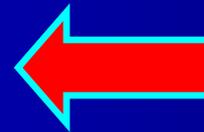
**Estrategias de afrontamiento**



**Esfuerzos conductuales**

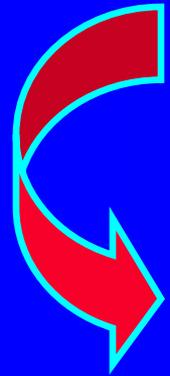


**Esfuerzos emocionales**



**Esfuerzos cognitivos**

**Resolución del estrés**



# VALORACIÓN PERSONAL II

- **RECURSOS.**

- **PERSONALES:**

- Repertorio / aptitudes / aprendizaje.
    - Repertorios cognitivos.
    - Habilidades situacionales.

- **FAMILIARES Y SOCIALES:**

- Relación familiar / amigos

- **TIPOS DE APOYOS:**

- Instrumental y emocional.